

| | | |
|---|---|---|
|  TS EN ISO 9001:2015 | T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Su Ürünleri Fakültesi |  |
| | FAKÜLTE ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK MEMNUNİYET ANKETİ FORMU | Dok. No: FR/449/16 |
| | | İlk Yayın Tar.: 22.04.2022 |
| | | Rev. No/Tar.: 00/... |
| | | Sayfa 1 / 2 |

Demografik Özellikler (Bu bölümdeki bilgiler sadece istatistiksel amaçlar için kullanılacaktır.)

| | |
|---------------------|---|
| Cinsiyetiniz | Kadın () Erkek () |
| Yaşınız | 15-25 () 25-35 () 35-45 () 45-55 () 55-65 () 65-75 () 75+ () |
| Sınıfınız | 1 () 2 () 3 () 4 () 4+ () |

Memnuniyet Değerlendirme Kriterleri

| | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. Su Ürünleri Mühendisliği Programı öğretim planımızın hedefleri açıktır. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Fikrim Yok | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 2. Öğretim planında yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Fikrim Yok | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 3. Öğretim planında yer alan dersler uygulama açısından yeterlidir. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Fikrim Yok | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 4. Fakültemizde okumaktan memnunum ve kendimi değerli hissediyorum. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Fikrim Yok | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 5. Su Ürünleri Mühendisliği Programını okumaktan memnunum. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Fikrim Yok | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 6. Program derslerinin kişisel gelişimime katkı sağladığımı düşünüyorum. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Fikrim Yok | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 7. Program derslerinin mesleki gelişimime katkı sağladığımı düşünüyorum. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Fikrim Yok | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 8. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Fikrim Yok | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 9. Derslerde öğretim teknolojisi (projeksiyon, akıllı tahta vb.) etkili olarak kullanılmaktadır. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Fikrim Yok | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 10. Öğrencilerin derse katılımları teşvik edilmektedir. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Fikrim Yok | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 11. Dersliklerin fiziksel koşulları (ısıtma, soğutma, aydınlatma) yeterlidir ve derslikler temizdir. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Fikrim Yok | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 12. Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önerilmektedir. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Fikrim Yok | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| 13. Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif davranmaktadır. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Fikrim Yok | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |
| <i>Anketimiz arka sayfada devam etmektedir →</i> | | | | | |
| 14. Sınavlar dersin içeriğine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Kesinlikle Katılmıyorum | Katılmıyorum | Fikrim Yok | Katılıyorum | Kesinlikle Katılıyorum |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 15. Genel olarak eğitim-öğretim elemanlarının bilgi ve beceri aktarımını yeterli buluyorum. | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılmıyorum | <input type="radio"/> Katılmıyorum | <input type="radio"/> Fikrim Yok | <input type="radio"/> Katılıyorum | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılıyorum |
| 16. Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı genel tutumu tatmin edicidir. | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılmıyorum | <input type="radio"/> Katılmıyorum | <input type="radio"/> Fikrim Yok | <input type="radio"/> Katılıyorum | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılıyorum |
| 17. Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır. | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılmıyorum | <input type="radio"/> Katılmıyorum | <input type="radio"/> Fikrim Yok | <input type="radio"/> Katılıyorum | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılıyorum |
| 18. Danışmanıma istediğim zaman kolaylıkla ulaşabilmekteyim. | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılmıyorum | <input type="radio"/> Katılmıyorum | <input type="radio"/> Fikrim Yok | <input type="radio"/> Katılıyorum | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılıyorum |
| 19. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirliktedir. | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılmıyorum | <input type="radio"/> Katılmıyorum | <input type="radio"/> Fikrim Yok | <input type="radio"/> Katılıyorum | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılıyorum |
| 20. Fakülte idari personelinin öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımı olumludur. | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılmıyorum | <input type="radio"/> Katılmıyorum | <input type="radio"/> Fikrim Yok | <input type="radio"/> Katılıyorum | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılıyorum |
| 21. Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir. | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılmıyorum | <input type="radio"/> Katılmıyorum | <input type="radio"/> Fikrim Yok | <input type="radio"/> Katılıyorum | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılıyorum |
| 22. Fakültemizdeki eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yeterli olduğunu düşünüyorum. | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılmıyorum | <input type="radio"/> Katılmıyorum | <input type="radio"/> Fikrim Yok | <input type="radio"/> Katılıyorum | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılıyorum |
| 23. Su Ürünleri Mühendisliği öğretim planının güncel olduğunu düşünüyorum. | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılmıyorum | <input type="radio"/> Katılmıyorum | <input type="radio"/> Fikrim Yok | <input type="radio"/> Katılıyorum | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılıyorum |
| 24. Uzaktan eğitimin etkili bir öğrenme modeli olduğunu düşünüyorum. | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılmıyorum | <input type="radio"/> Katılmıyorum | <input type="radio"/> Fikrim Yok | <input type="radio"/> Katılıyorum | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılıyorum |
| 25. Uzaktan eğitim ile verilen derslerin akademik anlamda yeterli olduğunu düşünüyorum. | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılmıyorum | <input type="radio"/> Katılmıyorum | <input type="radio"/> Fikrim Yok | <input type="radio"/> Katılıyorum | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılıyorum |
| 26. Fakülte derslerinin tamamının uzaktan eğitim ile verilmesi gerektiğini düşünüyorum. | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılmıyorum | <input type="radio"/> Katılmıyorum | <input type="radio"/> Fikrim Yok | <input type="radio"/> Katılıyorum | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılıyorum |
| 27. Fakülte derslerinin bir kısmının uzaktan eğitim ile verilmesi gerektiğini düşünüyorum. | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılmıyorum | <input type="radio"/> Katılmıyorum | <input type="radio"/> Fikrim Yok | <input type="radio"/> Katılıyorum | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılıyorum |
| 28. Fakültenin yurt dışı (Erasmus vb.) olanaklarının yeterli olduğunu düşünüyorum. | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılmıyorum | <input type="radio"/> Katılmıyorum | <input type="radio"/> Fikrim Yok | <input type="radio"/> Katılıyorum | <input type="radio"/> Kesinlikle Katılıyorum |
| Görüş ve Önerileriniz (varsa) | | | | | |